



**ZAKRES MATERIAŁU Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
OBOWIĄZUJĄCY  
NA SPRAWDZIANIE KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH  
DLA KANDYDATÓW DO ODDZIAŁU DWUJĘZYCZNEGO**

**Zakres materiału gramatycznego:**

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach:
  - Simple Present
  - Present Continuous (Progressive)
  - Present Perfect
  - Simple Past
  - Past Continuous (Progressive)
  - Past Perfect
  - Simple Future
2. Konstrukcja “be going to” (np. I’m going to visit my grandparents next Sunday), “would like to” (np. I would like to do some shopping”) oraz konstrukcja „have to” (np. He has to go there. I don’t have to do it.)
3. Zdania w trybie rozkazującym
4. Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple
5. Proste twierdzenia, rozkazy/polecenia i pytania w mowie zależnej
6. Pytania pośrednie (np. Could you tell me what time it is?)
7. Zdania z podmiotem there (np. there are..., there will be) oraz it (np. It is hard to say)
8. Pytania typu Question Tag (np. You saw her, didn’t you?).
9. Okresy warunkowe (typu 0, I, II ).
10. Podstawowe konstrukcje z bezokolicznikiem i rzeczownikiem odsłownym (gerund): czasownik + bezokolicznik lub gerund (np. go to do, used to do, enjoy doing); czasownik + dopełnienie + bezokolicznik (np. tell sb. to do, order sb. to do); przymiotnik + bezokolicznik (np. ready to do, too old to do);
11. Czasowniki posiłkowe i modalne (be, have, do, may, must, can, could, will, would, should)
12. Czasowniki regularne i nieregularne.
13. Najczęściej używane czasowniki złożone (phrasal verbs), np. look after, look for
14. Rzeczowniki – regularna i nieregularna liczba mnoga, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, forma dzierżawcza (of i Saxon Genitive),
15. Przedimki – nieokreślony a/an (np. a cup, an animal), przedimek określony the ( np. the sun), przedimek zerowy (np. dinner)
16. Przymiotniki – stopniowanie regularne i nieregularne; użycie przymiotników z so i such (np. He’s so tall. He’s such a tall boy.); przymiotniki dzierżawcze (my, your etc.)
17. Przysłówki – stopniowanie regularne i nieregularne, użycie too i enough.
18. Zaimki – osobowe (I, you etc.); wskazujące (this, that etc.); względne (who, which etc.); zwrotne (myself, themselves etc.); nieokreślone (some, any, every, no + złożenia), określniki: much, many, few, a few, each, both, all, none, neither, either, other, another, the other, others.



# Powiatowy Zespół Szkół nr 1 w Wejherowie



I Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego w Wejherowie  
I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Wejherowie

19. Liczebniki – główne i porządkowe.
20. Przyimki i wyrażenia przyimkowe do wyrażania czasu, miejsca, sposobu etc. oraz najczęstsze połączenia z czasownikami i przymiotnikami (np. listen to, afraid of).
21. Spójniki – and, but, unless, that, until, while, after, before, because, so, although etc.

## Zakres materiału leksykalnego:

1. Człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania);
2. dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia);
3. szkoła (np. przedmioty nauczania, życie szkoły);
4. praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy);
5. życie rodzinne i towarzyskie (np. okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
6. żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);
7. zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług);
8. podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, orientacja w terenie, hotel, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie);
9. kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze);
10. sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe);
11. zdrowie (np. higieniczny tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
12. nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne);
13. świat przyrody (np. pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe);
14. państwo i społeczeństwo (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).

## Umiejętności:

1. Rozumienie tekstu czytanego (zadania na dopasowywanie nagłówków, zadania typu prawda/fałsz, dopasowywanie definicji do słów pojawiających się w tekście, zadania na uzupełnianie luk w tekście, zadania wielokrotnego wyboru, pytania otwarte).
2. Rozumienie tekstu słuchanego (zadania na dopasowywanie, zadania typu prawda/fałsz, zadania wielokrotnego wyboru, zadanie na uzupełnianie luk).
3. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (np. e-mail, wiadomość, list nieformalny).
4. Tworzenie krótkiej wypowiedzi pisemnej będącej reakcją na przeczytany tekst (np. sformułowanie własnej opinii na temat zagadnienia w tekście).
5. Stosowanie środków językowych (zadanie z luką/lukami, parafraza zdań, tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy, układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych, słowotwórstwo).